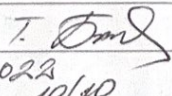
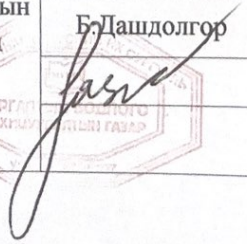


 Монголын Үндэсний Их Сургууль	Анагаах ухааны сургууль	Баримт бичгийн дугаар	MNU-AA-CP-03
		Боловсруулсан огноо	2022-10-10
	Эмнэл зүйн Кураци хичээлийн технологи, чанарын хяналтын журам	Дугаар	0
		Хуудас	5

Агуулга

1. Нийтлэг үндэслэл
2. Нэр томъёо
3. Кураци хичээлийн удирдлага, зохион байгуулалт
4. Кураци хичээлийн сургалтын арга, хэлбэр
5. Кураци хичээлийн үнэлгээ

Ангилал	Боловсруулсан	Дүн шинжилгээ хийсэн	Хэлэлцүүлсэн байдал	Баталсан
Харьяа /Албан тушаал	АУС-ийн захирал	ХЗУС-ийн захирал	МҮИС-ийн 33-ийн 2022 оны 10 сарын 17-ны өдрийн хурлаар хэлэлцүүлэв	МҮИС-ийн захирал
Овог нэр	Т.Батдулам	Н.Жинжиймаа		Б.Дашдолгор
Гарын үсэг				
Өдөр	2022 10/10			

ЭМНЭЛ ЗҮЙН КУРАЦИ ХИЧЭЭЛИЙН ТЕХНОЛОГИ, ЧАНАРЫН ХЯНАЛТЫН ЖУРАМ

Нэг. Нийтлэг үндэслэл

- 1.1. Эмнэл зүйн (кураци) хичээлийн зорилго нь эмнэл зүйн болон үйлдвэрлэл, зохион байгуулалтын сургалтын стандартад заагдсан залгамж холбоо, уялдаа хамаарлын дагуу (өвчтөн үзэж оношлох→ялган онош, оношоо нотлох→эмчилгээ төлөвлөх, эмчилгээний үр дүнг хянах→зөвлөгөө өгөх; түүхий эд цуглуулах→шинжлэх→эцсийн бүтээгдэхүүн гаргах→худалдан борлуулах г.м) тасралтгүй шаталсан хэлбэрээр явж тухайн мэргэжлийн чиглэлээр суралцагчдад цогц чадамж олгоход оршино.
- 1.2. Эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээ, нийгмийн эрэлт хэрэгцээнд нийцсэн мэдлэг, чадвар, хандлагатай эмч, эмнэлгийн мэргэжилтэн бэлтгэх, боловсролын үндсэн зарчим, олон улсын жишиг, хандлагад нийцсэн боловсрол олгоход Монголын Үндэсний Их Сургуулийн – Анагаах Ухааны Сургуулийн (МҮИС-АУС), багш, суралцагчийн харилцааг энэхүү журмаар зохицуулна.
- 1.3. Энэхүү журам нь Монгол Улсын үндсэн хууль, Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагаас гаргасан хууль тогтоомж болон МҮИС-ийн холбогдох дүрэм, журмын хүрээнд сургалтыг чанартай явуулах, нэгдсэн удирдлагаар хангахад чиглэнэ.
- 1.4. Энэхүү журмаар зохицуулагдахгүй асуудал гарвал МҮИС-ийн Захирлын зөвлөлийн хурлаар хэлэлцэж шийдвэр гаргана.

Хоёр. Нэр томьёо

- 2.1. *Кураци хичээл* нь мэргэжлийн хөтөлбөр, стандартад заасан мэргэжлийн хичээлийн агуулгыг багтаасан онол, дадлагын хосолсон мэдлэг, чадвар, хандлагыг багшийн хяналт дор аж ахуй нэгж, лаборатори, эмнэлэг, эрүүл мэндийн байгууллагад тусгайлан зохион байгуулах сургалтын хэлбэр юм.
- 2.2. *Кураци хичээлийн багц цаг (кредит)* нь боловсролын агуулгын багтаамжийг жиших нэгж бөгөөд оюутны суралцах ачаалал, багшийн сургалтын ажлын хэмжээ, сургалтын төлбөрийг тогтоох үндсэн хэмжүүр, дээд боловсролын зэрэг олгох сургалтад тавигдах стандартын шаардлага, сургалтын үйл ажиллагааны төлөвлөлт, санхүүжилт, зохион байгуулалтын харилцааг зохицуулах үндэслэл болно.
- 2.3. *Кураци хичээлийн цаг* нь хичээлийн 45 минутын хичээлийг 1 цагаар тооцон, нэг удаагийн оролт 4-с доошгүй цаг байна. Хичээл хоорондын завсарлага 2 цаг тутамд 10 минут байна.
- 2.4. *Кураци хичээлийн оюутны мэдлэг, чадвар, хандлагын үнэлгээ* нь мэргэжлийн хөтөлбөрт заасан хичээл бүрээр эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагын түвшинг илэрхийлсэн үнэлгээний үзүүлэлтийг хэлнэ. Үнэлгээг “Хувьчилсан оноо”, “Үсэг”, “Тоо”-гоор тэмдэглэнэ.
- 2.5. *Кураци хичээлийн хувьчилсан оноо* нь тухайн хичээлээр оюутны эзэмшвэл зохих мэдлэг, чадварын түвшинг 100% гэж үзэн, гүйцэтгэлийг нь түүнтэй харьцуулж, 5.4-т заасны дагуу үнэлсэн тоо байна.
- 2.6. *Кураци хичээлийн үнэлгээ* нь А, В, С, D, F үсгэн үнэлгээ, үсгэн үнэлгээнд харгалзуулсан 4.0, 3.0, 2.0, 1.0, 0 тоон үнэлгээ байна.
- 2.7. *Кураци хичээлийн явцын үнэлгээ* нь хичээлийн явцад оюутны хичээлийн ирц, хичээлд оролцсон идэвх, гардан үйлдэл, дадлагын явцад үзсэн өвчний тохиолдол, сорил

туршилт, даалгавар, бие даалтын ажлын гүйцэтгэлээс гадна 5.6-д заасан нэгдсэн үнэлгээ байна.

- 2.8. Кураци хичээлийн шалгалтын үнэлгээ нь оюутан тухайн хичээлийн багц цагийг бүрэн судалсны дараа хичээлийн хөтөлбөрт заагдсан мэдлэг, чадвар, хандлага болон стандартад заасан мэргэжлийн суурь, мэргэжлийн хичээлийн агуулгыг багтаасан онол ба гардан үйлдлийг үнэлсэн үнэлгээ байна.

Гурав. Кураци хичээлийн удирдлага, зохион байгуулалт

- 3.1. Кураци хичээлийг Сургалтын бодлого зохицуулалтын газар (цаашид “СБЗГ” гэх), бүрэлдэхүүн сургууль, мэргэжлийн тэнхимүүд удирдлагаар хангаж, зохион байгуулна.
- 3.2. СБЗГ нь дор дурдсан чиг үүргийг хэрэгжүүлнэ.
- 3.2.1. Боловсролын тухай холбогдох хууль тогтоомж, МҮИС-ийн дүрэм журмыг мөрдөх;
- 3.2.2. Кураци хичээлийн агуулга, хэлбэр, зохион байгуулалтыг сургалтын стандартад нийцүүлэн төлөвлөж, хэрэгжилтэд хяналт тавих;
- 3.2.3. Мэргэжлийн хөтөлбөр, сургалтын төлөвлөгөө, сургалтын технологийн хэрэгжилт, оюутны мэдлэг, чадвар, хандлагын байдалд хяналт тавих, үнэлгээ өгөх;
- 3.2.4. Кураци хичээлийн үйл ажиллагаа, эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагын талаар оюутны сэтгэл ханамжийн байдалд үнэлгээ хийх, дүгнэлт гаргах;
- 3.2.5. Мэргэжлийн багшийг аж ахуй нэгж, лаборатори, эмнэлэг, эрүүл мэндийн байгууллагад кураци хичээлийг удирдан явуулах боломж нөхцөлөөр хангаж өгөх;
- 3.3. Хөтөлбөрийн багууд дор дурдсан чиг үүргийг хэрэгжүүлнэ.
- 3.3.1. Кураци хичээлийн хөтөлбөрийг мэргэжлийн багш нар боловсруулж, хөтөлбөрийн дэд хороогоор хэлэлцүүлж, бүрэлдэхүүн сургуулийн захирал, СБЗГ-ны дэд захирлаар баталгаажуулна.
- 3.3.2. Курацийн хичээлийг удирдан явуулах багшийг хичээлийн улирал эхлэхийн өмнө хөтөлбөрийн багийн ахлагч томилно.
- 3.3.3. Кураци хичээлийн удирдамжийг тухайн курацийн хичээлийг удирдан явуулах мэргэжлийн багш боловсруулан хөтөлбөрийн багийн ахлагчаар батлуулна.
- 3.3.4. Кураци хичээлийн хөтөлбөрийн шаардлага хангасан сургалтын орчныг бүрдүүлэх, техник хэрэгслийн чанар, хүртээмжийг хангах үүргийг бүрэлдэхүүн сургууль болон хөтөлбөрийн багууд хариуцна.
- 3.3.5. Хэрэв кураци хичээл явуулах шаардлага хангасан сургалтын дуураймал орчныг бүрдүүлэх боломжгүй бол кураци хичээл явуулах аж ахуйн нэгж, лаборатори, эмнэлэг, эрүүл мэндийн байгууллагатай гэрээ хийсний үндсэн дээр кураци хичээлийн сургалтыг тухайн байгууллага дээр явуулна.

Дөрөв. Кураци хичээлийн сургалтын арга, хэлбэр

- 4.1. Кураци хичээлийг СБЗГ-аас баталсан ерөнхий хуваарийн дагуу орно.
- 4.2. Кураци хичээлийн нэг бүлэгт 15-аас дээшгүй тооны оюутантай байна.
- 4.3. Курацийн лекцийн хичээлийн технологи
- 4.3.1. Лекцийг батлагдсан хөтөлбөрийн хүрээнд улирал бүрийн эхний нэг сарын хугацаанд багтаан явуулна.
- 4.3.2. Лекцийн хичээлийг танхим болон танхимын бус, цахим хэлбэрээр явуулж болно.

- 4.3.3. Тухайн лекцээр хичээлийн товч агуулга, шинэ мэдээллийг оюутанд өгч дэлгэрүүлэх, түүнийг олж авах арга зам, бие даан уншиж судлах сэдвүүдийг тоймлон суралцагчдад хүргэнэ.
- 4.3.4. Тусгайлан бэлтгэсэн эмнэл зүйн тохиолдол, үйлдвэрлэлийн технологи ашиглаж харилцан мэдээлэл солилцох интерактив хэлбэрээр хөтлөн явуулна.
- 4.3.5. Лекцэд урьдчилан бэлтгэсэн стандарт өвчтөнг өөрийнх нь зөвшөөрөлтэйгээр оролцуулж болно.
- 4.3.6. Стандарт өвчтөн, дуураймал орчин байхгүй тохиолдолд эмнэл зүйн тохиолдлын видео, аудио бичлэгт тулгуурлан хичээлийг явуулна.
- 4.4. Курацийн дадлагын хичээлийн технологи
- 4.4.1. Курацийн дадлагын хичээлийг стандарт шаардлага хангасан дуураймал орчинд явуулж болно. Цогц дуураймал орчингүй тохиолдолд тухайн чиглэлийн гэрээт аж ахуйн нэгж, лаборатори, эмнэлэг, эрүүл мэндийн байгууллагууд дээр явуулна.
- 4.4.2. Курацийн дадлагын хичээл явуулах аж ахуйн нэгж, лаборатори, эмнэлэг, эрүүл мэндийн байгууллагын дотоод журмыг чандлан баримтална.
- 4.4.3. Курацийн дадлагын хичээлийг батлагдсан хөтөлбөр, дадлагын удирдамжийн дагуу хийж гүйцэтгэх ба мэргэжлийн багш хяналт тавина.
- 4.4.4. Түүнчлэн курацийн хичээлийн явцад оюутны гардан хийх, бие даан хийх үйлдлийг мэргэжлийн багш хянаж, эмнэлгийн алдаа гаргах эрсдэлээс сэргийлэх ба ямар нэг эрсдэл, алдаа гарвал хариуцлага хүлээнэ.

Тав. Кураци хичээлийн үнэлгээ

- 5.1. Кураци хичээлийн хөтөлбөрийн дагуу суралцагчийн цогц чадамжийг бодитой, шударга, ил тод, нээлттэй үнэлэх зарчим баримтална.
- 5.2. Кураци хичээлийг хөтөлбөрт тусгагдсан оюутны мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлэх, дүгнэх үндсэн хэлбэр нь шалгалт байна.
- 5.3. Оюутныг үнэлэх аргачлал:
- 5.3.1. Кураци хичээлийн дүн нь явц ба шалгалтын дүнгийн нийлбэрээс бүрдэх бөгөөд 70:30 харьцаатай байна.
- 5.3.2. Стандарт үнэлгээгээр оюутны курацийн хичээлийн туршид эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг 100 хүртэлх оноогоор үнэлнэ. Үүнд оюутны явцын үнэлгээ (40 хүртэл), бие даалтын үнэлгээ (30 хүртэл), шалгалтын үнэлгээ (30 хүртэл) тус тус багтана.
- 5.4. Оюутны мэдлэг, чадвар, хандлагыг хувьчилсан, үсгэн, чанарын үнэлгээгээр үнэлнэ. (Хүснэгт 1).

Хүснэгт 1.

Оюутны мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлэх стандарт үнэлгээ

Хувьчилсан оноо	Үсгэн үнэлгээ	Чанарын үнэлгээ
90-100	A	4.0
80-89	B	3.0
70-79	C	2.0
60-69	D	1.0
0-59	F	0

- 5.5. Оюутан тухайн хичээлд 60 (D) ба түүнээс дээш оноо авсан бол багц цагийг биелүүлсэн, 60-аас доош оноо авсан бол “Хангалтгүй” (F) суралцсан буюу тухайн хичээлийн багц цагийг биелүүлээгүйд тооцно.

5.6. Явцын үнэлгээ

- 5.6.1. Курацийн хичээлийн дадлага удирдах мэргэжлийн багш хичээлийн эхэнд явцын үнэлгээ түүнийг тооцох, үнэлэх талаар оюутанд танилцуулсан байна.
- 5.6.2. Курацийн хичээлийн дадлага удирдах багш хичээлийн явцыг үнэлэхдээ энэ журмын 5.3.1, 5.3.2 дэх заалтыг удирдлага болгоно.
- 5.6.3. Курацийн хичээлийн дадлага удирдах багш оюутны мэдлэг, чадвар, хандлагыг тасралтгүй, жигд үнэлж, явцын шалгалтыг курацийн хичээлийн явцад авна.
- 5.6.4. Курацийн хичээлийн онцлогтой холбоотой өвчтөн үзэх, өвчний түүх бичих, гардан хийх ур чадвар, жижүүр хийх, эмнэлзүйн ярилцлага, харилцаа хандлага, эмнэлзүйн тохиолдол шийдвэрлэх, зөвлөгөө өгөх байдал зэргийг явцын дүнд тусгана.
- 5.6.5. Оюутныг 5.3.1, 5.3.2 дэх заалтаар үнэлэхэд явцад 42-оос доош оноо авсан бол шалгалтад оруулахгүй.
- 5.6.6. Явцад 42 ба түүнээс дээш оноо авсан бол шалгалтад орно.

5.7. Шалгалтын үнэлгээ

- 5.7.1. Эмнэлзүйн (кураци) хичээлийн шалгалтыг хичээл дуусах сүүлийн өдөр болон хичээл дууссанаас хойш авна.
- 5.7.2. Явцад 42 ба түүнээс дээш оноотой, сургалтын төлбөрийн тооцоогүй оюутан шалгалтад орно.
- 5.7.3. Курацийн хичээлийн үед үзсэн өвчтөн, бичсэн өвчний түүх, гардан хийсэн ур чадвар, жижүүр хийсэн тэмдэглэл, эмнэл зүйн ярилцлага, өөрийн болгосон технологийн шугам, шийдвэрлэсэн тохиолдол зэргийг шалгалтын үнэлгээнд ашиглаж болно.
- 5.7.4. Суралцагчийн мэдлэг, чадвар, хандлагын түвшинг харгалзан шалгалтын дараах арга, хэлбэрүүдээс тохиромжтойг нь сонгоно. (Хүснэгт 2)

Хүснэгт 2.

Шалгалтын хэлбэрүүд

Мэдлэг үнэлэх шалгалт	Ур чадвар үнэлэх шалгалт	Цогц чадамж үнэлэх шалгалт
Аман шалгалт	Төлөвлөгдсөн зорилготой эмнэлзүйн шалгалт, төлөвлөгдсөн зорилготой гардан шалгалт,	
Эсээ бичих, бичгэн шалгалт	Өртөөчилсөн шалгалт	
Олон хувилбарт сорил	Урт болон богино хэлбэрийн эмнэл зүйн тохиолдол	Эмнэл зүйн дасгал үнэлгээ
Цахим сорил (е-сорил)	Гардан шалгалт	
Эмнэлзүйн тохиолдолд суурилсан шалгалт		

- 5.7.5. Шалгалтын үнэлгээг 18 ба түүнээс дээш оноо авсан тохиолдолд тэнцсэнд тооцно.
- 5.7.6. Шалгалтын үед оюутны шалгалтын үндсэн үнэлгээг ахиулах зорилгоор хичээлийн агуулгын хүрээнд холбогдох нэмэлт асуулт тавьж, бодлого, жишээ шийдвэрлүүлж болно.
- 5.7.7. Шалгалтын үед гар утас, хариултын чанартай бэлтгэсэн зүйл ашиглахыг хориглоно.
- 5.7.8. Шалгалтын дэг журам зөрчсөн оюутанд F үнэлгээ тавьж, шалгалтаас гаргана.

5.8. Мэргэжлийн багш оюутны дүнг гарган гарын үсэг зурж баталгаажуулан сургалтын менежерт хүлээлгэн өгнө.

5.8.1. Мэргэжлийн багш болон сургалтын менежер тухайн оюутны 100 онооны бүрэлдэхүүн үнэлгээнүүдийг цахим мэдээллийн санд заасан хугацаанд багтаан бүртгэж, баталгаажуулах замаар оюутны мэдлэг, чадвар, гүйцэтгэлийн үнэлгээний мэдээллээр тасралтгүй хангана.